**2.2. Перечень проведенных групповых занятий в 2015-2016 г.**

**(средняя группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | дата |
|  | Звуковая культура речи. Различение неречевых звуков. Сказка о «Весёлом язычке». Правила поведения на занятиях. | 14.09 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в лес». | 15.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Овощи». | 16.09 |
|  | Заучивание стихотворения «Огурец». | 17.09 |
|  | Звуковая культура речи: «Звук «А». | 21.09 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в лес»(с усложнением). | 22.09 |
|  | Описание овощей по опорным схемам: название, форма, цвет, вкус. | 23.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Фрукты». | 24.09 |
|  | ЗКР. «Звук и буква «А». Раскрашивание буквы «А». | 28.09 |
|  | Развитие связной речи: сравнивание 2-х фруктов. Рабора на карточке (раскрасить яблоки по заданию). | 29.09 |
|  | «Сказка о весёлом язычке».Артикуляционная гимнастика. | 30.09 |
|  | Развитие связной речи: понимание текста «Самый самый...». Творческое задание: что бы могли сказать о себе яблоко, лимон, груша,... | 01.10 |
|  | Дифферкнциация понятий «овощи-фрукты». | 05.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Подарки осени». | 06.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Деревья». | 07.10 |
|  | Развитие связной речи по теме «Деревья» (грамотное построение предложений.Учебный диалог). | 08.10 |
|  | Грамота «Звук и буква У». | 12.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Подарки осени» (с усложнением). | 13.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Осень». | 14.10 |
|  | Составление рассказа об осени с опорой на картинки (по каждой картинке один ребёнок). | 15.10 |
|  | Грамота: Дифференциация «А»-«У». | 19.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме: «Части тела». | 20.10 |
|  | Развитие связной речи. Отработка предложений из 3-5 слов. | 21.10 |
|  | Звуко буквенный анализ «АУ-УА». | 22.10 |
|  | Звук и буква «О». | 26.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Одежда». | 27.10 |
|  | Заучивание стих. «Одежда». Работа в тетради «Знакомство с окружающим миром» (стр.2). | 28.10 |
|  | Сравнивание одежды. Чтение расказа «Где мои вещи?» | 29.10 |
|  | Гласные звуки и буквы. Определить первый звук в словах. Выкладывание букв по заданию.(АУ, ОАУ, АУО, УОА). | 02.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Кто как к зиме готовится?». | 03.11 |
|  | Формирование лексико - грамматических категорий по теме «Обувь». | 04.11 |
|  | Работа над текстом «Ёж и калоша». Обвести по точкам и раскрасить туфельку. | 05.11 |
|  | Чтение рядов гласных. Работа над текстом «Громкое утро». Неречевые звуки. | 09.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Кто как к зиме готовится?»(с усложнением). | 10.11 |
|  | Чтение сказки «Кошкин дом» С.Я.Маршака. Словарь по теме «мебель». | 11.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Мебель». | 12.11 |
|  | Звук и буква «И». | 16.11 |
|  | Игра «Помоги Маше найти вещи»(отработка предлогов «на», «за», «под»). | 17.11 |
|  | Гласные звуки и буквы. Подобрать слово на заданный звук. Печатание букв по точкам. | 18.11 |
|  | Геометрические фигуры. (знакомство с овалом). | 19.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Посуда». | 23.11 |
|  | Развитие связной речи: отработка предложений из 3-5 слов.(по теме «Посуда»). | 24.11 |
|  | Сравнивание предметов посуды. | 25.11 |
|  | Предлоги: «В», «ИЗ», «НА», «НАД», «СО». | 26.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Домашние птицы». | 30.11 |
|  | .Работа над пониманием текста «Утёнок и цыплёнок», пересказ. Сравнивание утёнка и цыплёнка. | 01.12 |
|  | Работа над пониманием текста «Неряха». Голоса птиц. Глагольный словарь. | 02.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Домашние животные». | 03.12 |
|  | Связная речь: предложения из 3-5 слов. Учебный диалог. Детёныши. | 07.12 |
|  | Логоритмическое занятие «Зима пришла». | 08.12 |
|  | Пересказ текста В.Сутеева «Три котёнка». | 09.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Зима». | 10.12 |
|  | Составление рассказа о зиме с использованием картинок-символов. | 14.12 |
|  | Логоритмическое занятие «Зима пришла»(с усложнением). | 15.12 |
|  | Звук и буква «Ы». | 16.12 |
|  | Сравнивание 2-х снеговиков. Заучивание стихотворения «Снеговик». | 17.12 |
|  | Составление рассказа «Зимние развлечения» с опорой на картинки. | 21.12 |
|  | Логопедический досуг «Путешествие в оранжевую сказку». | 22.12 |
|  | Пересказ текста «Снежный колобок».(с опорой на картинки). | 23.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Новогодние игрушки» (название, материал, предлог «на»). | 24.12 |
|  | Дифференциация звуков «И-Ы». | 11.01 |
|  | Логоритмическое занятие «Игры с Петрушкой». | 12.01 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Зимующие птицы». | 13.01 |
|  | Составление рассказа по серии картинок (дети кормят птиц , кормушка). | 14.01 |
|  | Звук «М». | 18.01 |
|  | Продолжение знакомства со звуком и буквой «М». | 19.01 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Дикие животные». | 20.01 |
|  | Работа над текстом природоведческого содержания «Заяц». | 21.01 |
|  | Образование и чтение слогов с буквой «М». Графика. | 25.01 |
|  | Логоритмическое занятие «Игры с Петрушкой» (с усложнением). | 26.01 |
|  | Пересказ текста «Лиса» (по Е.Чарушину) с опорой на схемы. | 27.01 |
|  | Работа в тетрадях «развиваем внимание и логическое мышление». | 28.01 |
|  | Знакомство со звуко буквенным анализом словю( ум, му, мы).). | 01.02 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «транспорт». | 02.02 |
|  | Различение звуков транспорта. Наращивание фразы. | 03.02 |
|  | Чтение и беседа по тексту сказки «Грузовичок». | 04.02 |
|  | Сравнивание двух видов транспорта (грузовик-самолёт, автобус-поезд). | 08.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Юные солдаты». | 09.02 |
|  | Понятия «Высоко-низко». | 10.02 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Профессии». | 11.02 |
|  | Звук и буква «Х». | 15.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Юные солдаты» (с усложнением). | 16.02 |
|  | Грамота: придумывание слов на заданный звук, чтение слогов. Работа в тетрадях. | 17.02 |
|  | Беседа о военных профессиях.(с опорой на картинки). | 18.02 |
|  | Составление рассказа по демонстрации действий детьми. | 24.02 |
|  | Согласование числительных «один», «одна» с сущуствительными. | 25.02 |
|  | Составление рассказа по серии картинок (мама режет хлеб,девочка собирает крошки для птиц. | 29.02 |
|  | Звуко буквенный анализ, транспонирование.(«ах», «ух», «ох», «ох» + «м» = «мох»). | 01.03 |
|  | Беседа о празднике «8 Марта». | 03.03 |
|  | Понятие «слово». | 09.03 |
|  | Слова короткие и длинные. Определение длины слов. | 10.03 |
|  | Знакомство со схемой слова: начало, середина, конец. | 14.03 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Продукты». | 15.03 |
|  | Развёрнутое предложение. Беседа об отделах магазина (молочный, хлебный, мясной, овощной). | 16.03 |
|  | Графика. Работа в тетрадях. | 17.03 |
|  | Звук и буква «С». | 21.03 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «сом». | 22.03 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Весна».. | 23.03 |
|  | Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Весна». | 24.03 |
|  | Связная речь:составление рассказа о весне с опорой на картинки. | 28.03 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Перелётные птицы». | 29.03 |
|  | Пересказ текста «Птицы» с опорой на картинки-схемы. | 30.03 |
|  | Работа в тетрадях: «Развиваем внимание и логическое мышление». | 31.03 |
|  | Закрепление понятий «звук», «слово». | 04.04 |
|  | Логоритмическое занятие «Весенняя капель». | 05.04 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Животные весной». | 06.04 |
|  | Чтение, беседа потексту Н.И.Сладкова «двое на одном бревне». | 07.04 |
|  | Звук и буква «К». | 11.04 |
|  | Логоритмическое занятие «Весенняя капель» (с усложнением). | 12.04 |
|  | Формирование лексико -грамматических категорий по теме «Рыбы». | 13.04 |
|  | Звукобуквенный анализ слова «сом». | 14.04 |
|  | Заучивание стихотворения «Рыбки» (французское народное стих.). | 18.04 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Животные жарких стран». | 19.04 |
|  | Связная речь: учебный диалог, предлог «У». | 20.03 |
|  | Описательный рассказ о животном с опорой на карточки-схемы.. | 21.04 |
|  | Грамота: повторение пройденных букв, соединить слово с буквой, с которой начинается это слово. | 25.04 |
|  | Заучивание стихотворения «Где обедал воробей». | 26.04 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «мак». | 27.04 |
|  | Составление рассказа по серии картинок («Игра в мяч) | 28.04 |
|  | Беседа о нашем городе. | 03.05 |
|  | Рассматривание картин о войне. Беседа по их содержанию. | 04.05 |
|  | Графика (раскрашивание предметов, необходимых моряку). | 05.05 |
|  | Логоритмическое занятие «Птицы прилетели». | 10.05 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Цветы». | 11.05 |
|  | Сравнивание цветов (ромашка - колокольчик, одуванчик - мак). Заучивание стих.О.Высотской «Одуванчик». | 12.05 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Насекомые». | 16.05 |